

16 Aralık
uzaktan eğitim



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

UZAKTAN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:16/12/2020

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuğunuza günaydın diyerek onunda size ve evde ki aile bireylerine günaydın demesine rol model olarak uyandırın. Elini yüzünü yıkaması için yönlendirin. Birlikte bir müzik açıp sabah sporu yapabilir ya da benzer bir şeyi birlikte karar verip bir sabah rutini oluşturabilirsiniz

KAHVARTI, TEMİZLİK

Çocuğunuzla birlikte mutfağa gidin ve birlikte kahvaltı hazırlayın. Bu esnada çocuğunuza yapabileceği görevler vermekten kaçınmayın. Örneğin tabak çatalları sofraya götürülebilir, ekmeği götürülebilir. Sofrayı kaldırırken yine yardım isteyebilirsiniz. Bu davranışınız ona güvendiğinizi ve onun yapabileceğine olan inancınızı gösterir. Bu sayede çocuğunuzda hem kendine güveni olur hem de yaşam becerilerini sizin desteğinizle öğrenir. Kahvaltının ardından mutlaka ellerinin yıkanması ve dişlerinin fırçalanması için rehberlik edin

OYUN ZAMANI

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. Bazen oyuncaklarıyla oyunlar oynasın bazen de oyuncaksız gün yapın ve yaratıcılığını kullanarak oyuncaksız neler yapabiliriz şeklinde düşünün ve birlikte yaratıcı oyunlar kurun. Bu oyun sırasında çocuğunuzu gözlemleyebilir ya da ona eşlik edebilirsiniz. Oyun bitiminde mutlaka kullandığı eşyaları ve oyuncakları yerine kaldırması için ona rol model olun. Bunu bir müzik açarak eğlenceli bir hale getirebilirsiniz. Bir müzik açın dans ederek toplayalım, bir kuş olalım toplayalım (kuş taklidi yaparak), bir kurbağa olup toplayalım (kurbağa taklidi yaparak) gibi. Çocuğunuzun ilgisine göre çeşitlendirebilirsiniz

ETKİNLİK ZAMANI

Tavşan ile kaplumbağa- hızlı yavaş kavramı etkinlikleri yapılır

GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI

Birlikte günün değerlendirmesini yapmak için sakin bir ortama geçerek sohbet ortamı yaratın

Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?

Bugün seni en çok hangisi mutlu etti?

Yaparken zorlandığın bir etkinlik oldu?

Zorlandıysan sence neden olabilir?

Bu etkinliği başka nasıl yapabildik?

TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Etkinliğin türü: Sanat ve Türkçe dil etkinliği

Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

MATERYALLER: keçeli kalemler ya da kuru boyalar kaplumbağa kalıbı

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR: hızlı yavaş

ÖĞRENME SÜRECİ

Ebeveyn tavşan kulakları ya da ona benzer bir aksesuar takarak çocuğun yanına gider. Yüz boyası kullanarak çocuğa tavşan imajı verilebilir. Daha sonra ebeveyn tavşanlar nasıl hareket eder? Aslanlar nasıl hareket eder? Kuşlar nasıl hareket eder? Kaplumbağalar nasıl hareket eder gibi sorular sorar ve çocuktan bu hayvanları taklit etmesini ister. Ebeveyn daha sonra aklıma bir şey geldi peki sence tavşanla kaplumbağa yarış yapsaydı hangisi kazanırdı? Hangisi daha hızlı hareket eder diye sorar ve çocuğun görüşleri dinlenir. Ebeveyn tavşan ile kaplumbağanın bir masalı var sen daha önce duydun mu ya da izledin mi diye sorar ve masal bilgisayarda açılarak hep birlikte izlenir. Masal izlendikten sonra tavşan ile kaplumbağa yarışından neler olmuştu yarış hangisi kazanmıştı şeklinde sorular sorarak masal hakkında sohbet edilir. tavşan yada kaplumbağa etkinliği yapılır (evde bulunan malzemelerle hangisi olursa). Öğretmenin gönderdiği etkinlikler yapılır. Hızlı yavaş kavramı pekiştirilir

DEĞERLENDİRME

Biz bugün hangi hayvanları taklit ettik?

Kaplumbağa tavşan masalında neler olmuştu?

Hangisi daha hızlıydı?

Yarışı kim kazandı? Neden?

Kaplumbağa etkinliğimizi yaparken zorlandın mı?

Başka nasıl bir kaplumbağa yapabildik?

KAPLUMBAGA SANAT ETKİNLİĞİ
yapalım (aşağıda ki örnektir evde bulunan herhangi bir malzeme ile farklı kaplumbağalar yapabilirsiniz)



Saat 19:30 da Trt Eba Anaokulunu izliyoruz



TAVŞAN İLE KAPLUMBAGA MASALI

Masalı dinlemek için resme tıklayalım



Hızlı yavaş kavramı dinlemek için resme tıklayalım



RİTM ZAMANI

Elimize iki tane ritm çubuğu alalım yada evde ona benzer bir eşya alalım alalım ve şarkıya ritm tutalım
Şarkıyı dinlemek için resme tıklayalım



Hangi hayvan hızlı hangisi yavaş gösterir misin?

