

SELÇUK BELEDİYESİ
ANAOKULU

4A SINIFI
UZAKTAN EĞİTİM
PROGRAMI
14-18 KASIM 2020



14 ARALIK 2020
PAZARTESİ



A SESİ İLE BAŞLAYANLAR



A sesi isimli eğitici videoyu izleyelim. Çocuğunuza 'A' sesiyle başka hangi kelimeler var?" sorusunu yöneltin. Önce örnek verin, ardından çocukların bulmalarını teşvik edin. "A" sesiyle başlayan ev eşyalarını bulmaya çalışın. Ardından çocuğunuzla birlikte masaya geçerek beyaz bir kağıt alın. Siz kağıdın üzerine büyük punto ile büyük "A" ve küçük "a" yazın. Bu harflerin neye benzediği sorun. Çocuğunuzun verdiği cevaplar (yelkenli, tekerlek, insan kafası vs.) doğrultusunda kâğıttaki a'ları şekiller benzetmesini sağlayın.



SABAH SPORU

Çocuğunuzla birlikte sabah sporu hakkında sohbet edin. Onur Erol'un 'BALTA' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



ÇAL KAPIYI PARMAK OYUNU

- Çal kapıyı
(Alına parmakla tık tık yaparak kapı çalma hareketi yapılır.)
- Bak pencereden
(Gözlerin önünde parmaklar gözlük gibi birleştirilir.)
- Çevir mandalı
(Baş ve işaret parmağı ile burun bükülür.)
- Gir içeriye
(İşaret parmağı ile ağız gösterilir.)
- Al bir sandalye (Kulak memelerinden biri tutulup çekilir.)
- Otur şuraya (Diğer kulağın memesi çekilir.)
- Nasılın bugün Ayşe, Fatma... (Bir elle çene tutulur.)

UZUN-KISA / TEK-ÇİFT ÇORAPLARIM

Ayaklarınızdan birine uzun, birine kısa çorap giyerek çocuğunuzun dikkatini çoraplarınıza çekin. Evinizdeki çorapları halıya koyun. Uzun-kısa olmasına göre gruplayıp sıralayın. Çorapları çocuğunuzla birlikte ellerinize geçirin. Çorapları kukla gibi hareket ettirin, isterseniz çorap kuklayı sırayla konuşturun. Öğrendikleri şarkıları kuklayla söylemelerine izin verin.

Evde iki sandalye arasına çocukların boylarının yetişebileceği şekilde iki ip takın. Çorapların bir tanesini göstererek bunun tek çorap olduğu, ikincisini göstererek bunun çift olduğu söyleyin. Çoraplar ve mandalları yere dökün. Aile üyelerinizle ikişerli grup olun. Müzik eşliğinde, verilen sürede en çok çorap çiftini mandalla ipe takma yarışması yapın. Ortadaki çoraplar bittiğinde ipteki çoraplar sayın. En çok çorap çifti asan çifti alkışlayın. Bu oyun bireysel olarak iki kişi arasında da oynanabilir.

Herkes oynadıktan sonra çoraplarla top yapılarak en uzağa, yerden yuvarlama yarışması yapın. Oyunun sonunda çorapları eşleriyle katlayın. [Aşağıdaki 1. resme tıklayarak](#) aşamaları takip edin ve çoraplardan tavşanlar yapın. Yapılan tavşanları evinizde sergileyin. [2. resme tıklayarak](#) tek-çift şarkısını öğrenin.



15 ARALIK 2020
SALI



AKIL ZEKA OYUNLARI



Aşağıdaki **en son resme** tıklayarak çocuğunuzla rakamları hatırlayın. 1-4 arası rakamların yazılı olduğu kartları çocuğunuzla inceleyin. (**Aşağıdaki ilk resme tıklayın.**) Resmi mümkünse çıktı alın ya da A4 kağıdına aynı şekilde bir tablo çizin ve rakamları görseldeki şekilde yazın.

Sayılarla ilgili bazı bulmacaların çözüleceği söylenir. Rakamlardan bazıları ters çevrilir. Çocukların eksik olan rakamları söylemeleri istenir. Rakamlardan bir tanesi gösterilir. Gösterilen sayıdan önce ve sonra gelen sayılar bulunur. 1-4 rakamlarından dörder tane düz bir zemine yerleştirilir. Sayılardan kaçar tane olduğu bulunur. Su doku alıştırmaya tablosunu inceleyin. (**Aşağıdaki 2. resme tıklayın.**) Yanına 16 kareden oluşan tabloyu masaya koyun. (**Aşağıdaki 3. resme tıklayın.**)

Kareler çocuklarla sayılır. Soldan sağa birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü kareyi bulma çalışmaları yapılır.

Satır ve sütun bilgilerini hatırlatıcı sorular sorulur. Tablonun ortasına artı şeklinde kılavuz çizgisi çizilir.

Satır ve sütun taramasının yanında blokların da yerleri belirtilir. Her satır ve sütunda rakamların yalnızca bir kere yer aldığı gibi bloklarda da bir kere yer alması gerektiği bilgisi eklenir. 2. resimdeki çalışma kağıdında alıştırmalar yaptıktan sonra boş tabloda su doku oynayalım.



RAKAM KARTLARI

4	2	1	3
3	1	2	4
2	4	3	1
1	3	4	2

Rakam kartlarını çıktı alıp keserek, sudoku tablosunda dağıtmaları yapalım.

OynavaOynayonet

SUDOKU

Bu bir sudoku yapbozudur. Oynamak için, her bir kutuya doğru rakamı yerleştirmeniz.

Unutmayın: 1,2,3 ve 4'in her biri

Her satır, sütun ve blokta yalnızca bir kere olabilir.

4	2		3
		2	4
2	4	3	
1		4	

Rakamlarla Sudoku Oynuyoruz

Bu bir sudoku yapbozudur. Oynamak için her boş kutuya doğru rakamı yerleştirmeniz. Rakamların her bir, her bir, satır, sütun ve blokta yalnızca bir kere olmalıdır.

OynavaOynayonet



RESSAM HAMDİ BEY

Aşağıdaki ilk resme tıklayın. Osman Hamdi Bey'in Kaplumbağa Terbiyecisi, Vazo Yerleştiren Kız, Yeşil Cami Önü tablolarına ait görselleri çocuğunuzla birlikte inceleyin. Mümkünse bu tabloları A4 kağıtlarına çıktı alıp çocukların göz hizasına asabilirsiniz. Eserler hakkında sorular sorularak çocukların dikkati çekilir. (Eserde neler görüyorsun? En beğendiğin eserler hangileri? Bu eserler neyle ilgili olabilir? Bu eserlerin hangisini evine asmak istersin? Neden? Eserlerdeki insanlar günümüzde mi yaşıyor? Neden? vb.).

- Gelen cevapların ardından **aşağıdaki 2. resme tıklayarak** Osman Hamdi Bey'in portresini göstererek ilk Türk ressamlarımızdan biri olduğu ve bunların da ünlü eserlerinden bazıları olduğunu söyleyin.
- Bu eserlerin en önemlilerinden biri olan "Kaplumbağa Terbiyecisi" isimli tablonun İstanbul'da Pera Müzesi'nde sergilendiğini çünkü onun bir sanat eseri olduğu ve çok iyi korunması gerektiğini vurgulayın.

Aşağıdaki 3. resme tıklayarak Kaplumbağa Terbiyecisi isimli eğitici videoyu izleyin.

- Resim yapmanın bir sanat dalı olduğunu açıklayın. Ressam Oly isimli eğitici videoyu izleyin.
- "Haydi, biz de resim yapalım, bir sanat eseri oluşturalım." diyerek çocuğunuzun serbest ve özgün ürünler oluşturmalarına fırsat verin.



SABAH SPORU

Onur Erol'un 'HEYKEL' isimli şarkısını açın.

Çocuğunuzla

★ birlikte hareketlerini tekrarlayın.

(Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



Heykel - Onur Erol

SESSİZ SİNEMA

Sessiz sinema etkinliğinde ses ve söz kullanmaksızın bir film, kitap, nesne anlatılmaya çalışılır. Her kelime için oyunculara bir dakikalık süre verilir. Oyun iki veya daha fazla kişi ile oynanabilir. Bu etkinlikle çocuklarda ifade becerisini geliştirilmesi ve aile bireyleriyle keyifli vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



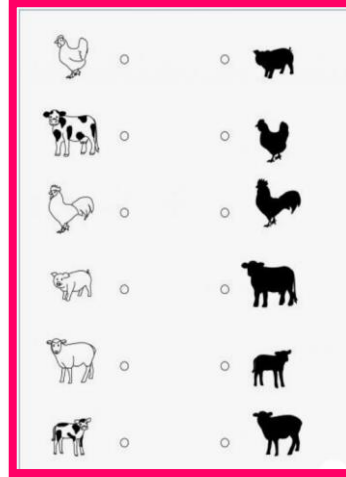
16 ARALIK 2020
ÇARŞAMBA





GÖLGE OYUNLARI

“Ben giderim o gider arkamdan tin tin eder (gölge)” bilmececi çocuklara sorularak cevapları alınır. Gölge cevabının ardından gölgenin ne olduğu ne zaman oluştuğu ile ilgili sohbet edilir. **Gölge isimli eğitici video** izlenir. Karanlık bir ortamda bir ışık kaynağını duvara yansıtın. **Aşağıdaki 2. resme** tıklayarak ellerinizle duvarda gölge oyunları yapın. **Aşağıdaki 3. resme** tıklayarak ekranda gördüğünüz gölgeleri nesnelere eşleştirme çalışması yapın.



SABAH SPORU

Onur Erol'un 'PATATES ADAM' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



Patates Adam - Hareketli - Onur Erol

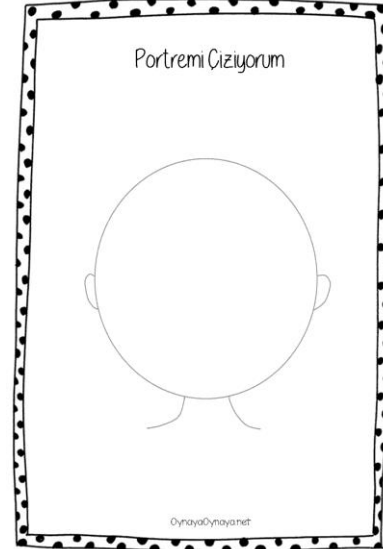
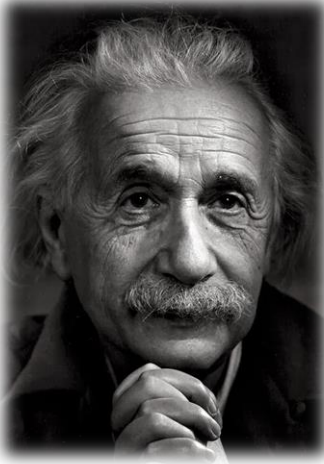
★ AYNADAKİ BEN : PORTREM ★

Aşağıdaki ilk 3 resmi birlikte inceleyin. Resimlerdeki insanların özellikleri hakkında konuşun. Saç, göz renkleri, yüz yapıları ile ilgili karşılaştırmalar yapın. Evde çocuğunuzla kendi ailenizdeki kişilerin fotoğraflarını inceleyerek benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşun.

Evinizdeki boy aynasına dikkat çekin. Çocuğunuzun aynada kendine bakmasını ve resimlerdeki kişilerle kendi yüzünü karşılaştırmasını isteyin. Aynı işlemi siz de tekrarlayın.

Çocuğunuzla birlikte **aşağıdaki 4. resme tıklayarak** kendi portrelerinizi çizip boyayın. Resmi çıktı alma imkanınız yoksa boş bir kağıda boş bir baş taslağı çizerek tamamlaması için çocuğunuza verin.

Etkinlik sonrasında portre çalışmalarını evinizde sergileyin.



17 ARALIK 2020
PERŞEMBE



DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ!



Çoraplarınızı çıkartın. Resim kâğıtlarını duvara ya da yere uygun pozisyonda yerleştirin. Ayak parmak aralarınıza boya kalemlerini sıkıştırarak resim yapmaya çalışın. Bu etkinliği tamamladıktan sonra gözlerinizi göz bandıyla kapatın. Boyama sayfalarınız varsa boyama sayfalarını gözleriniz bağlı şekilde boyamaya çalışın. Boyama sayfanız yoksa gözleriniz bağlı şekilde resim yapmaya çalışın. Boyama etkinliğinin ardından oturup çocuğunuzla etkinlik sırasında nasıl hissettiğinizi, nerelerde zorlandığınızı hakkında sohbet edin.

Yandaki 2. resme tıklayarak Feridun Oral'a ait olan " Farklı Ama Aynı" adlı hikâyeyi dinleyin. Hikâyenin ardından "Minik oğlak nasıl bir yavruydu? Çoban minik oğlak için ne yaptı? Başka neler yapabiliirdi? Çevrenizde minik oğlak gibi desteğe ihtiyaç duyan biri olsa siz neler yapardınız?" vb. sorularla sohbet edin.

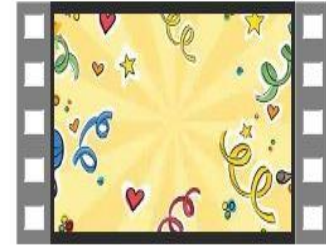


SABAH SPORU

Evdeki kişi sayısı kadar pet şişelerin içine yarısına kadar baklagiller doldurup ritim aletleri yapın.

Onur Erol'un 'MARAKASI SALLA' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.

(Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



Marakası Salla - Onur Erol

5 RAKAMINI TANIYORUZ

Çocuğunuza bir elimizde kaç parmağımız var sorusunu sorun ve hep birlikte parmaklarınızı sayın. “Bugün yeni bir rakam öğreneceğiz, bu rakam 5 sayısına karşılık geliyor.” deyin ve çocuğunuza **aşağıdaki ilk resme** tıklayarak 5 rakam sembolünü gösterin, adının beş olduğunu söyleyin. Salı günü dinlediğiniz rakamlarla ilgili şarkıyı hatırlatın, gerekirse tekrar dinleyin. 5’in 4’ten sonra geldiği bilgisini paylaşın. **5 rakamını öğreniyorum isimli eğitici videoyu** izleyin. Daha sonra **aşağıdaki 3.resme tıklayarak** 5 rakamı yazılı A4 kağıdını çıktı alın. Çıktı alma imkanınız yoksa benzer şekilde kağıda 5 şablonu çizip çocuğunuz için hazırlayın. Çocuğunuzun Renkli el işi kağıtlarını küçük kareler şeklinde kesmesini sağlayın. Bu küçük renkli kareler ile 5 şablonunu doldurmasını isteyin. Bu etkinliği evinizde bulunan pamuk, boncuk vb artık süsleme malzemeleri ile de yapabilirsiniz. Doldurulan alana parmakları ile dokunarak yazma yönüne dikkat ederek 5 rakamının üzerinden geçip tanımlarına fırsat sağlayın ve içleri doldurulan 5 rakamının dokusu hakkında konuşmalarını sağlayın. Evinizde asarak sergileyin. Çocuğunuza bir tabak verin ve tabağın üzerine bir miktar un veya ince kum koyun. Çocuğunuzdan tabağın üzerindeki un veya ince kumu dökmeden 5 rakamı yazma çalışması yapmasını isteyin. Ardından **aşağıdaki 4. resme** tıklayarak say bak şarkısını dinleyin.

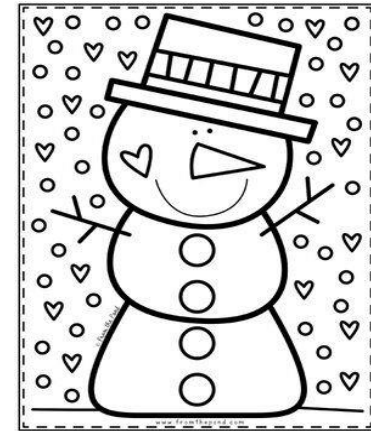


18 ARALIK 2020
CUMA



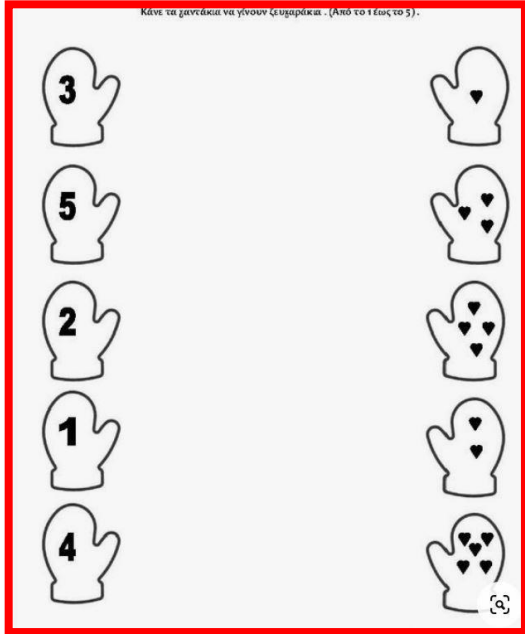
KIŞ MEVSİMİNDE NELER OLUR ?

- Kış mevsimi ile ilgili geçici bir öğrenme merkezi oluşturun. (kazak, kaban, bot, kar, büyüteç, kar tanelerinin şekillerini gösteren görseller, kış meyveleri sebzeleri veya oyuncaklarından yararlanabilirsiniz). Çocuğunuzun incelemesine, soru sormasına, örnek vermesine fırsat tanıyın.
- Kış mevsimi hakkında sohbet edin. **Yandaki ilk 2 resme tıklayarak Kış mevsimi ile ilgili eğitici videolar** izleyin.
- 3. Resimdeki kardan adam resmini** dörde veya altıya bölerek yapboz oluşturun.
- Çocuğunuzdan karışık parçalara bakarak yapboz tamamlandığında hangi resmin çıkacağına dair tahminlerde bulunmasını isteyin.
- Dört adet soru soracağınızı her sorudan sonra da bir parçanın yerleştirilerek yapbozun tamamlanacağını söyleyin.
- “Kışın hava nasıl olur? Dışarıda ne gibi değişiklikler vardır? Bana bir kış meyvesi ya da sebzesi söyler misiniz? Kış mevsiminde kıyafetlerimizin özellikleri nelerdir? Kışın hangi oyunlar oynanır?” vb. Yapbozu tamamlayın ve tahminleri ile sonuçları hakkında sohbet edin.
- Yapboz tamamlandığında ortaya çıkmış olan kardan adam resmini fon kartonuna yapıştırın ve pamuklar ile tamamlayın.



RAKAMLARI VE BENEKLERİ EŞLEŞTİRELİM

Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak açın. Sol sütundaki eldivenlerin üzerindeki rakamları inceleyin. Sağ sütundaki eldivenlerin üzerindeki benekleri inceleyin. Doğru rakamlarla doğru benekleri eşleştirin.



SABAH SPORU

Onur Erol'un 'DİNOZOR' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



HAFTANIN FİLMİ

Bencil bir postacı ile münzevi bir oyuncakçı arasında kurulan beklenmedik dostluk , soğuk ve karanlık bir kasabaya ihtiyacı olan neşeyi ve sevgiyi getirir. İzlerken içinizin ısınacağı, Oscar adayı bu filme mutlaka bir şans verin.

KLAUS



Lütfen, tüm filmleri çocuklarınızla birlikte izleyin. Aralarda durdurarak sohbet edin. Film sonunda filmi değerlendirin.